

令和6年度(2024年度)

熊本県立技術短期大学校

一般

入学試験問題

コミュニケーション英語 I

**【受験上の注意】**

- 1 「解答始め」の合図があるまでは、問題用紙・解答用紙を開かないこと。
- 2 「解答始め」の合図があったら、まず問題用紙・解答用紙の枚数の過不足を確かめること。
- 3 次に、所定の位置に受験番号を記入すること。
- 4 印刷不明、トイレ等の場合は、静かに手を上げて試験監督者に合図し、指示を受けること。
- 5 「解答やめ」の合図があったら、直ちに鉛筆を置き解答を止めること。
- 6 受験中に机の上に置くことのできるものは、受験票、鉛筆、シャープペンシル、鉛筆削り、消しゴム、時計(時計機能だけのもの)及び眼鏡のみとする。
- 7 翻訳機能をもつ機器並びに音を発する機器の使用は禁止する。
- 8 携帯電話の電源は切って鞆に入れておくこと。

# 熊本県立技術短期大学校一般入学選抜試験

## コミュニケーション英語 I

1. 次の英文を読んで、設問 A, B, C, D に答えなさい。

Just because people lose their (ア) does not mean that they cannot read anymore. They just learn to read in a different way.

Blind people read by running their fingers over pages that have groups of tiny raised dots. These dots represent different letters, and they form an alphabet that is just like ours. This writing system is called braille<sup>1</sup>.

Braille has a very interesting (イ). Its story begins around 1800, when a French soldier named Charles Barbier created a system of raised dots so that soldiers could read messages in the dark. Napoléon wanted his troops to be able to communicate in the dark without giving away their positions. In the end, this so-called “night writing” system (1) ( ). It had to be rejected by the military.

Years later, Charles Barbier met Louis Braille at the National Institute for the Blind in Paris. Louis Braille had been blind since the age of four, and he immediately recognized both the potential importance of Barbier’s system and its major flaw<sup>2</sup>. Louis set to work on (ウ) it easier to use, and eventually the braille system was born.

In braille, each letter, or cell, is made of a rectangle<sup>3</sup> in which there can be a combination of (エ) six raised dots or an absence of dots. The six dots are arranged in a grid<sup>4</sup> of two dots horizontally by three dots vertically. The dots are numbered 1, 2, and 3 from top to bottom on the left column and 4, 5, and 6 from top to bottom on the right column. There can be 64 different combinations. Braille has also evolved<sup>5</sup> to accommodate<sup>6</sup> differences in other languages. For example, Greek braille is different from Chinese braille.

Blind people can also write in braille. Most use a special typewriter, called the Perkins Brailier, (2) ( ). Nowadays, computer keyboards with braille symbols are also available.

It is amazing that (3) a military technology from the Napoleonic Wars has grown into something that has improved the lives of countless blind people around the world.

(Adapted from *Success with Reading Book 2 -Boost Your Reading Skills-*, Japanese Ed. by Ikeda, M. et al., Seibido.)

(注)

- |              |     |                |          |
|--------------|-----|----------------|----------|
| 1. braille   | 点字  | 4. grid        | 格子 (こうし) |
| 2. flaw      | 欠点  | 5. evolve      | 進化する     |
| 3. rectangle | 長方形 | 6. accommodate | ～に対応する   |

A. 空所（ア）～（エ）に入る最も適切な語を1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (ア) 1. hand          2. hearing      3. sight          4. sense of smell  
(イ) 1. technique      2. history      3. art            4. gesture  
(ウ) 1. making        2. finding      3. looking at    4. studying  
(エ) 1. more than      2. less than    3. down to      4. up to

B. 空欄（1）と（2）に入る最も適切な語句を次の1～4の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- (1) 1. was for soldiers to learn too complicated  
2. was too complicated soldiers to learn for  
3. was to learn too complicated for soldiers  
4. was too complicated for soldiers to learn
- (2) 1. which braille types onto paper  
2. which types braille onto paper  
3. which paper types onto braille  
4. which types paper onto braille

C. 下線部（3）の日本語訳として最も適切なものを1～3の中から1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. ナポレオン戦争の軍事技術を改良することによって、世界中の無数の目の不自由な人々の生活が大幅に変わった。
2. ナポレオン戦争の軍事技術だったものが、世界中の無数の目の不自由な人々の生活を改善するものになった。
3. ナポレオン戦争の軍事技術のおかげで、世界中の無数の目の不自由な人々は軍の活動に参加できるようになった。

D. 以下の1～4の中から本文の内容に合うものを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

1. ナポレオンは自分の軍隊に、暗い境遇においても光をもたらせたかった。
2. Charles Barbier は4歳のころから目が不自由であった。
3. 点字は2列と3行の点から構成されている。
4. Braille は点字のアイデアを知った時に、手放しで喜んだ。

2. 次の対話(1)～(3)を読み、ア～コの空欄に入る最も適切な答えを、枠内の1～16の中から1つずつ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。なお、文頭の語も小文字になっています。同じ語を2度使うことはありません。

(1)

Jason: Hi there, Fred, how's it (ア) ?

Fred: Pretty (イ) . But I've (ウ) really busy these days.

Jason: Oh, really? Why?

Fred: Well, Mom's starting up a new business, and I'm helping her (エ) .

(2)

Sam: How did you (オ) the winter vacation, Kelly?

Kelly: I went to my grandparents' (カ) for a few days.

Sam: That (キ) nice.

(3)

Rita: Oliver, how do you (ク) spend your free time?

Oliver: Well, I really like (ケ) karate.

Rita: Don't you worry about (コ) hurt?

Oliver: No, not really. I'm pretty careful.

1. place	2. being	3. play	4. been
5. clear	6. usually	7. going	8. doing
9. well	10. sounds	11. so	12. spend
13. getting	14. since	15. out	16. usual

3. 次の(1)～(5)の日本語に当てはまるように、空欄(ア)～(オ)に1～8の中から最も適切な語を1つずつ入れて英文を完成しなさい。答えは1～8の番号で解答欄に記入しなさい。なお、文頭の語も小文字になっています。各問の空欄には同じ語を2度使うことはありません。

(1) 私は事務所を出る時は必ず携帯電話を持って行く。

I (ア) leave (イ) office (ウ) (エ) my cell phone (オ) me.

- |          |             |            |           |
|----------|-------------|------------|-----------|
| 1. me    | 2. carrying | 3. without | 4. the    |
| 5. never | 6. with     | 7. take    | 8. always |

(2) 私たちが着くころには、試合はすでに始まっていた。

(ア) (イ) time we (ウ) , the match (エ) (オ) started.

- |            |        |        |            |
|------------|--------|--------|------------|
| 1. had     | 2. by  | 3. it  | 4. yet     |
| 5. already | 6. you | 7. the | 8. arrived |

(3) 私は昨夜の夕食で手持ちのお金を完全に使い果たしてしまいました。

I've totally (ア) (イ) of (ウ) because (エ) (オ) night's dinner.

- |        |       |        |          |
|--------|-------|--------|----------|
| 1. out | 2. my | 3. run | 4. last  |
| 5. use | 6. of | 7. due | 8. money |

(4) 雨が止むまで家の中で待っていてください。

(ア) wait (イ) the house (ウ) (エ) (オ) raining.

- |         |           |          |            |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1. by   | 2. inside | 3. it    | 4. until   |
| 5. said | 6. please | 7. stops | 8. stopped |

(5) 私はネットで飛行機とホテルの予約をすることが簡単と分かった。

I (ア) (イ) easy (ウ) make (エ) flight and hotel reservations (オ) .

- |          |         |           |           |
|----------|---------|-----------|-----------|
| 1. found | 2. book | 3. simple | 4. to     |
| 5. my    | 6. it   | 7. made   | 8. online |